

专业学位类别（领域） 博士、硕士学位基本要求

全国专业学位研究生教育指导委员会 编

高等教育出版社

目 录

1054 护理硕士专业学位基本要求·····	2
1055 药学硕士专业学位基本要求·····	8
1056 中药学硕士专业学位基本要求·····	12
1057 中医学博士、硕士专业学位基本要求·····	17

1054 护理硕士专业学位基本要求

第一部分 概况

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的应用科学。现代护理观强调人是包含生理、心理、社会精神等方面需求的整体。护理活动是发现、评估和诊断人类现存和潜在的健康问题,进而制定护理计划:实施干预、评价干预效果的循环往复的过程,以期最大程度地实现促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦。

早期的护理活动提倡保持病人清洁卫生,强调在病人的床旁观察病人,重视环境对病人康复的意义。西方护理学在 19 世纪 60 年代以后逐步走上系统发展的道路,并逐步使护理学成为一门科学。1860 年南丁格尔护士学校在英国成立,标志着护理学科的建立,是现代护理教育的开端。

护理学已成为一门独立的学科,其发展受到医学科学发展的重要影响。专业化医疗环境中的护理实践促进了专科护理的发展。卫生部颁布的《中国护理事业发展规划纲要(2011—2015 年)》中要求建立专科护理岗位培训制度,确定临床专科护理岗位。我国护理学科发展愈发重视高级专科护理人才的培养。

随着生物——心理——社会医学模式逐渐取代生物医学模式,要求护理学要从生物、心理和社会的整体观念出发,满足病人身心健康的护理需要。护理模式由“以疾病为中心”的模式向“以人的健康为中心”的整体护理模式转变,护理实践由以疾病治疗阶段为主向疾病预防、治疗和健康促进并重转变。随着护理研究的不断深入和发展,循证护理的理念和方法对临床护理、护理教育、护理管理和护理科研产生了重大的影响,促进了护理实践的发展,推进了护理学科的发展与完善。

护理学科体系的形成,将促进专科护理与系统化整体护理的协调发展。伴随着护理学科和相关学科的研究进展,学科间在认知上的相互融合不断深化,在扩大了护理学科视野的同时,也促进了护理学与其他相关学科的交叉与连接,由此进一步促进护理学科的发展。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具备的基本素质

1. 学术道德

(1) 严格遵守国家法律、法规及规章制度,保护知识产权,严谨治学,探求真理,维护科学诚信,尊重他人劳动成果和技术权益。

(2) 严格遵守学术研究和学术活动的基本规范和学术刊物引文规范,不得发生有违学术道德规范的行为,如伪造、编造或篡改研究成果、实验数据、引用资料等;抄袭、剽窃或篡改他人学术成果;由他人代写和(或)代替他人撰写学位论文或学术论文;提供虚假论文发表证明;向研究资助单位谎报研究结果;伪造学术经历;成果发表、出版时一稿多投;不当或滥用署名;采用不正当手段干扰和妨碍他人研究活动等。以实际行动抵制学术不端行为。

(3) 正确对待学术研究和学术活动中的名利,不沽名钓誉、损人利己、急功近利之。

2. 专业素养和职业精神

(1) 热爱祖国,遵纪守法;热爱护理工作,具有为护理事业奉献的崇高精神,具备提供优质护理服务的综合能力;增强创新能力;热爱生命,具有正确的人生观、专业观秉持坚定的救死扶伤信念。

(2) 维护人的尊严,尊重个体和群体的价值观和独特性;维护人的自主性,真诚关爱

每一位病人；保持高度的责任心和同理心；维护专业诚信，遵守伦理准则和专业实践标准，发扬爱伤精神和慎独精神；维护社会公平和伦理规范，坚持人文关怀原则，具有勤于反思、勇于质疑和团结协作的精神；发扬利他主义精神，具有为病人服务无私奉献的高尚品德。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应掌握公共基础知识（外语、政治理论、哲学）、医学基础知识（高级病理生理学、高级临床药物治疗学等）以及研究基础知识（护理研究方法、医学统计学、文献检索等），作为护理硕士生进行深入系统学习，从而获得临床护理实践能力、教学能力、管理能力和开展护理研究的必要前提。

2. 专业知识

应具备本专业领域比较系统全面的护理理论和护理技术。护理专业知识包括高级健康评估、循证护理，所选专科的高级临床护理知识。掌握本专科领域常见病和多发病的病因、诱因、病理及病理生理基础、临床表现、辅助检查、治疗和护理程序等；掌握临床常用基本技能和相应专科护理技能；掌握在护理专业实践中有效沟通与合作的技巧、健康教育和病人管理的方法等。通过临床实践、阅读文献、参加国内外会议等途径了解和掌握本专科护理新知识和新技术，及时了解本专业领域的发展前沿和最新护理研究成果。

三、获本专业学位应接受的实践训练

1. 实践训练时间

根据教育部相关规定和全国护理硕士专业学位培养具体情况，结合专业方向，注重专业实践能力培养。规定3年制护理硕士生临床轮转实践训练18~24个月，其中本专业领域科室轮转时间9~12个月，该专科相关领域的轮转科室不少于3个；2年制护理硕士生临床科室的轮转时间不少于12个月，轮转科室不少于3个。管理方向的研究生临床科室的轮转时间不少于12个月。

2. 实践训练内容及要求

实践训练阶段重点培养研究生临床思维及专业实践能力，培养发现、分析及解决临床护理问题的能力。在科室带教老师指导下，研究生管理床位3~5张，并达到以下实习要求：

（1）熟练掌握常见基础护理技术和所在专科护理的基本理论、基本技能，熟悉常见疾病护理，注重理论与实践的结合。

（2）熟练掌握健康评估技能及护理病历书写。

（3）熟练掌握所选专科急危重症病人的救治原则与技能。

（4）熟悉所在专科护理领域的护理管理特点。

（5）参与所在专科的理论与实践教学工作。

（6）在每个轮转科室完成护理业务查房、小讲课及读书报告各1次；在所选专科领域完成不少于2份的护理完整病历书写。

护理管理专业方向的研究生应参加相应的管理实践及培训活动，如人力资源管理、护理质量管理、护理专业新业务和新技术管理、临床护理专科项目管理等。

3. 实践训练考核

考核将围绕培训内容及培训目标进行。包括过程考核和终末考核。过程考核在每个轮转科室出科前，依据《护理硕士专业学位研究生临床轮转考核表》完成情况评定；终末考核为临床技能考核，包括病史采集、体格检查、护理病历书写及临床护理技能操作与临床思辨能力考核。考核合格方可进入学位论文答辩阶段。

四、获本专业学位应具备的基本能力

根据护理硕士生的专业能力定位及我国护理硕士生临床实践情况及岗位要求,对护理硕士生应具备的基本能力进行如下描述。

1. 获取知识的能力

(1) 具备多途径、多渠道获取临床医学基础理论和护理专业知识,并将基础理论与护理实践相结合的能力。

(2) 具备查阅专业文献获取从事本学科科学研究和临床护理所需的基本理论和方法,了解护理专业及相关领域国内外最新发展动态的能力。

(3) 熟悉卫生系统的相关法律、法规及护理伦理准则。

2. 临床实践能力

(1) 系统熟练地掌握从事临床护理、护理教学及护理管理的基本技能和方法。

(2) 具备健康评估及临床决策能力,运用护理程序对病人进行全面、系统、准确的健康评估及分析,制定并实施护理计划,评价护理效果。

(3) 熟悉并掌握基本护理技术操作及本专科领域内专科护理技能。

(4) 具有护理本专科急危重症病人的能力。

(5) 具备保证并持续改进护理质量及病人安全的能力。能及时完成临床护理记录,书写规范。

3. 沟通交流能力

(1) 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力,能够对病人及家属进行健康教育及家庭照护指导。

(2) 具有良好的语言表达能力及外语应用能力,能够熟练阅读并正确理解专业外文文献。

(3) 能规范撰写本专业学术文章或研究论文,并有能力将个人的研究成果通过学术报告、发表论文等形式与同行进行交流,带动临床护理学科水平提升,促进学科发展。

4. 科学思维及临床研究能力

(1) 具有逻辑思维能力,能将所学专业知识运用于临床护理实践,在实践中发现问题、分析问题并通过护理研究解决问题。

(2) 具有评判性思维能力;掌握最佳研究证据,结合临床专科护理、社区护理、护理教育、护理管理实践现状,对专业领域内存在的问题进行独立分析。

(3) 具有创新思维能力;根据专业方向独立进行课题设计、实施研究方案和数据分析。

5. 临床管理协调与教学能力

(1) 具备参与及配合临床护理管理工作有效落实的组织和协调的能力,其中包括应用护理程序实施护理,对护理单元的组织管理、对临床护理教学及护理研究开展的协调配合。

(2) 能够正确评估护生的学习需求,制定切实可行的临床教学计划,有效地指导护生的临床护理实践,并对护生的临床实习效果做出科学、客观、公正的评价。

6. 其他能力

具备自我反思、自我学习及个人专业可持续发展能力,通过学习及时了解本专业领域国内外最新发展动态,有效将最新知识、方法、技能应用于护理实践,促进专业服务能力持续提高。

五、学位论文基本要求

根据护理硕士生的培养目标和培养要求,在重视临床护理能力培养的同时,研究生需

要在导师及导师小组的指导下独立完成学位论文。护理硕士生的学位论文应体现针对临床工作中存在的问题，通过调研或循证方式设计解决方案，提出对策的总体原则。从文献阅读、综述撰写、课题设计、干预实施、资料收集、资料分析直至论文撰写必须体现护理学专业学位的特点，反映研究生应用护理学及相关学科理论和方法，科学地分析、解决护理实践中的问题的能力。

（一）选题要求

学位论文的选题应与临床专科护理实践紧密相关。研究结果应对促进护理实践的进步，提高护理质量具有一定的价值，并能表明学位申请人具有运用所学知识解决护理实践中的实际问题 and 从事专科护理方面科学研究的能力。

（二）学位论文形式和规范要求

学位论文形式包括研究报告：病例分析和系统评价。研究生应在导师及导师小组的指导下，深入临床护理实践，选择与护理实践密切相关的课题，开展临床调查、病例分析、文献分析，设计研究方案，收集研究资料，在临床实践和调查的基础上，对存在的问题进行分析，提出建议，撰写学位论文。

1. 研究报告

研究报告的类型包括基于临床护理或社区护理实践的应用性研究、护理新技术开发以及护理政策的相关研究等。

（1）内容要求

①基于临床护理或社区护理实践的应用性研究：选题应密切联系临床和社区护理实践，可包括健康促进、疾病护理、环境因素、护士队伍自身发展、临床管理及教学等方面的研究，研究方法可包括现况调查、相关因素分析、质性访谈和现场观察、小规模干预及效果评价。

②护理新技术开发研究：即有关护理技术和设备的研究，在一定范围内进行护理新技术的开发、应用并进行效果评价。此类研究应突出创新性、实用性和对提高护理质量的价值，且新技术研发应具有一定的难度和工作量。

③护理政策相关研究：在现况调查、文献分析基础上，运用政策分析的基本理论和方法，分析问题根源，深入剖析，提出政策建议。

（2）撰写要求

研究报告由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下：

①前言：阐述所开展研究的背景、立题依据、研究意义，对所研究的领域国内外现状应有清晰的分析，并提出开展本研究的重要性或必要性。

②研究对象和研究方法：介绍研究的技术路线，研究对象的特征，研究工具，资料收集的方法和步骤，资料分析及研究质量控制的方法。该部分应体现科学性，要求研究方案合理，数据翔实准确，分析过程严谨。

③研究结果：采用量性或质性方法对资料进行汇总、处理和分析，阐述明确的研究结果。

④讨论：分析研究结果的意义，并明确指出作者在研究中的新思路或新见解，阐述研究结果的应用价值。该部分应体现作者的逻辑分析思路、新观点或新见解。

⑤结论和建议：简要提出研究结论，并对未来研究或护理实践进行展望或提出建议。

2. 病例分析

（1）内容要求

病例分析论文的选题要求是本专业临床护理实践中的特殊病例、复杂病例，或在本专业领域中开展某种新的临床诊断或治疗(少见病例)时的护理过程及分析。病例的选择应体现新、奇、稀、特、难，病例数量应不少于5例。应详细收集和描述病例的全面情况，尤其注意突出关键的知识和技术创新点及其理论依据或临床证据。病例分析应结合相关文献韵分析，做专业评价，最后得出明确的结论。

（2）撰写要求

病例分析由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下：

①前言：阐述所分析病例的背景、研究意义，对所研究的领域。国内外现状应有清晰的分析，并提出开展本病例分析的重要性或必要性。

②病例特征及资料收集方法：介绍拟分析病例的特征，病例资料收集的时间期限和方法，临床指标，资料分析方法，质量控制措施。该部分应体现先进性、实用性、规范性。

③护理措施：阐述病例的护理措施，分析措施的合理性及其理论依据循证依据，并对病例转归采用定性或定量方法进行汇总和分析。

④讨论：分析结果的意义，并明确指出作者在病例护理中的新思路或新见解，阐述护理措施的价值，并提出护理建议。该部分应体现作者的逻辑分析思路、新观点或新见解。

⑤结论和建议：简要提出结论，并对进一步的护理实践提出建议。

3. 系统评价

（1）内容要求

系统评价要求针对某一具体的护理问题系统全面地检索、筛选、评价和综合相关领域所有高质量文献。选题应具有实用性和临床价值，应尽可能收集国内外有关文献，引用文献不少于 50 篇，近 5 年内文献应不少于 50%。按照系统评价的要求对文献质量进行专业评价，并对符合标准的文献进行 Meta 分析或 Meta 整合，得出简单、明确且对本专业有重要意义的结论。

（2）撰写要求

系统评价由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下：

①前言：阐述开展该领域系统评价的背景和意义，对该领域国内外现状应有清晰的分析，提出开展本系统评价的重要性或必要性。

②资料和方法：按照 PICO 的原则，描述纳入文献的研究对象类型、干预措施（或暴露因素）、对照措施、结局指标、及纳入的研究设计类型。制订检索策略与查找文献，介绍对文献进行质量评价、资料提取的方法，介绍文献分析的方法。

③结果：描述纳入的研究，评价纳入文献的质量，对文献进行定性比较、汇总、趋势分析，必要时对符合一定标准的研究进行 Meta 分析或 Meta 整合。

④讨论：分析文献的方法学质量，对护理措施、纳入研究的局限性等进行讨论，提出未来研究建议。

⑤结论和建议：简要提出结论，指出今后的研究方向。

（三）学位论文水平要求

在临床科研能力训练中培养护理硕士生的循证意识及临床思维能力与分析能力，能结合临床专科护理实践，运用临床科学研究的基本方法，针对临床工作中存在的问题，设计解决方案，寻求解决方法；提出相应对策，完成学位论文。学位论文应充分突出专业性、学术性、创新性、可行性、应用性和规范性。

（1）学位论文的选题应紧密结合临床护理实践，并体现一定的先进性和实用性。

（2）学位论文的研究方法应强调综合运用护理及相关学科的基础理论、科学方法、专业知识和技术手段等对文献资料和临床病例资料进行系统分析，并能提出独立见解。

（3）学位论文应有一定的技术难度和理论深度，论文成果应具有一定的先进性、实用性，对护理实践有一定的实际参考价值。

（4）学位论文结构和格式应包括封面、关于学位论文使用授权的说明、中英文摘要、目录、背景和意义、正文、结论、参考文献、独立完成研究工作的声明及附录等部分，体现科学性和严谨性。

（5）学位论文制作的全过程应始终保持诚信的作风。

第三部分 编写成员

尤黎明、孙宏玉、吴瑛、李小妹、李小寒、李继平、姜安丽、胡雁、赵岳、郭桂芳、章雅青。

1056 中药学硕士专业学位基本要求

第一部分 概况

一、学位内涵

中药学硕士专业学位（MCMM, Master of Chinese Materia Medica）是为适应我国中医药事业发展对中药学专门人才的迫切需求，完善中药学人才培养体系，创新中药学人才培养模式，提高中药学人才培养质量而设置的一种专业学位类型。

目标是面向中药研发、注册、生产、流通、使用、监管等职业领域，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，注重学科交叉，具备创新精神，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，具备科技成果转化能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通监管、药学服务等工作的高层次应用型专门人才。

二、服务领域

中药学硕士专业学位基本涵盖了中药产业及社会服务等各个领域，主要包括中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通监管、药学服务等。

三、发展趋势

中药学硕士专业学位发展遵循我国专业学位教育发展规律与规划，以社会和行业需求为导向，坚持职业化、有特色、多层次、应用型的发展道路。

1.专业引领，职业导向

紧密结合国民经济和社会发展趋势，紧密结合中药行业人才需求，将中药学硕士生教育与中药学类执业资格考试有效衔接，丰富和发展中药学专业学位知识结构，优化能力构成，强化中药行业人才地位提升。

2.国际视野，地域特色

设置中药学硕士专业学位的各院校应拓宽视野，充分借鉴、吸收发达国家和地区同类专业学位教育的有益经验，发挥本校特色与学术专业特长，积极创新具有地域特色的中药学硕士专业学位人才培养模式。

3.产学结合，重在实践

中药行业、培养单位相互配合，发挥各自优势，形成中药学硕士专业学位智力支持与职业训练紧密联系的人才培养体系，加大人才培养的实践训练与操作技能培养，走应用型发展道路。

第二部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业学位应具有的基本素质

热爱中医药事业，具备良好的专业素质和职业道德，系统掌握本学科基本理论和专业技能，具有较强的实践能力和创新精神，能结合实际工作发现问题、提出问题、分析和解决问题，胜任中药生产、质量评价与控制、产品研发、注册申请、流通管理、药学服务等工作。

中药学硕士生应具备的基本素质包括：

1.学术道德

崇尚科学精神，严格遵守学术道德规范。坚持科学真理，尊重科学规律，崇尚严谨求实，勇于探索创新，维护科学诚信。尊重知识产权，杜绝一切学术不端行为。要具备严谨细致、一丝不苟的治学态度，在学习和研究过程中，杜绝任何捏造数据、剽窃他人成果等学术不端行为。

2.专业素养

模范遵守国家药事管理相关法律、法规，依法从业。掌握中药知识产权保护相关知识和策略，掌握动物实验和人体试验的伦理道德知识，遵循科研伦理基本原则。

对中药事业的社会意义有充分的认识和理解，具有较系统的中药学基本理论、专业知识和外语应用能力，善于发现并运用国内外相关领域中的知识与技术，研究、分析和解决中药产业中的实际问题。增强创新创业能力。积极为我国经济建设和中药现代化服务。

3.职业精神

在献身中药事业的职业理想，具有正确的职业价值观，具有良好的职业道德和执业操守，重视职业信誉，对相关信息或资料保守秘密，不擅自用于商业用途。有勤思善学，不断增强专业能力的职业态度。有强烈的社会责任感和职业使命感，能够认真履行职业责任，努力进取为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康积极贡献。

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1.基础知识

在较好地掌握中药学领域理论基础的同时,还应具备较宽广的生命科学知识,具备现代科学技术创新理论和方法、现代信息技术、数据分析处理等相关知识。具有一定的经济学与管理学、政策法规等相关知识

2.专业知识

针对服务的不同领域与方向,有选择性地深入学习和掌握中药材规范化生产、中药制药工程与技术、中药检验与质量控制、中药产品研发、中药知识产权保护、中药注册法规及相关技术指导原则、中药商品流通管理、临床中药学及合理用药、药物经济学、中药企业管理等方面的专门知识,能胜任相关领域的开拓性技术和管理工作的。

同时,熟悉国家药品相关政策和法律、法规,熟悉我国中药行业的现状,了解国际传统医药行业的发展动态和趋势

三、获得本专业学位应接受的实践训练

根据各不同领域,中药学硕士生至少应在中药行业相关单位接受 12 个月中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通监管、临床及社会服务等方面的实践训练

专业实践训练应有带教老师签名的每月的实践报告(或阶段性实践报告)及结束后的专业实践总结。对于专业实践训练的评价方式需经高校与实践单位双方同意,需制定符合行业实际的评价标准,并真实体现研究生的专业水平

实践训练可在以下部门完成:

- (1) 中药生产基地。
- (2) 药品生产企业、经营企业等。
- (3) 医药公司注册部、办公室、政策研究室等。
- (4) 三级以上医疗机构药学部。
- (5) 省级以上药品监督管理机构及相关政府部门。
- (6) 省级以上医药相关学会、协会等。

四、获得本专业学位应具备的基本能力

1.获取知识的能力

具有从书籍、期刊、报告、档案和网络等文献资料、媒体信息,以及实践调查、实验测试、科研活动和学术交流等各种途径中有效获取专业知识和学术信息的能力,能够全面和及时地掌握中药学相关行业的发展动态和社会需求。

要能够根据实际工作需要，接收有关知识和实验技能培训，如操作安全培训、岗位操作规程培训、规程制度培训、中药知识产权与保护、新药注册法规培训等。

2. 实践研究能力

具备针对具体问题或案例开展调查研究的能力。能够正确设计调查方案，组织实施，并对结果进行分析和总结。能够运用中药学专业相关的理论知识和恰当的实验技术方法，解决中药生产、质量评价与控制、产品研发、药品注册、流通管理、调剂制剂、处方审核、药学服务等领域的实际问题。

3. 组织协调与沟通能力

具有良好的团队合作意识，具备一定的组织、联络和协调能力，具备良好的语言和交流能力，善于表达与沟通。能独立担负中药技术服务与监督、市场监管、行政管理等方面的工作；能参加成果介绍与推广等活动，具备现场口头报告和回答问题的能力；能够与医生、护士、患者进行有效沟通。

4. 专业写作能力

熟悉中药学相关各类技术和管理文件的规范格式和要求，能够根据实际需要，简明、规范地撰写有关专业文本。

五、学位论文基本要求

1. 选题要求

学位论文必须强化应用导向，选题必须密切结合中药产业发展的实际，针对中药生产、质量监控、流通监管和临床使用等实践领域中存在的重要问题进行研究。

具体选题范围与方向应与本专业学位的服务领域相对应，鼓励与行业最新发展密切相关领域的选题，可以来自生产实践、管理实践、应用实践或研究实践。无论哪种选题，必须能够较好地解决中药研发、注册、生产、流通、使用、监管中存在的实际问题，或在科学技术观点、试验材料和方法上有一定特色或新意。

选题既要联系中药学专业实践，也要切合研究生培养阶段的实际条件和可能，在完成一项相对完整实际任务的情况下，论文选题不宜过大。

2. 学位论文形式和规范要求

（1）学位论文形式

学位论文在形式上可以不拘一格，可以采用调研报告（专题研究）、技术创新、产品研

发以及管理决策与政策法规分析等形式。

（2）学位论文规范要求

学位论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信，论文中无剽窃、伪造等学术不端行为。学位论文必须建立在作者本人的调查、观察或试验分析数据和事实基础上，论文中的数据和事实信息必须有可靠的来源，引用他人的研究成果和资料必须加以明确标注。

学位论文须在校内外指导教师的共同指导下独立完成，应做到思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、图表规范、结论可靠。论文字数可根据不同学位论文形式和选题方式灵活确定，正文一般不少于2万字。

学校管理部门应进一步细化论文格式规范、内容与行文要求，要设置相配套的学位论文评阅标准与管理办法，供评阅、答辩以及学位评定委员会专家参考执行。

3. 学位论文水平要求

论文无论采取何种形式，都应反映作者运用所掌握中药学及相关学科理论、知识和方法进行调查研究、分析和解决中药产业领域中实际问题的能力。

学位论文应具有明确的应用目的、实践价值或理论意义。内容应体现系统性、完整性和创新性。可以对同一个问题进行不同层次的深入研究，也可以对同一个问题从不同角度进行横向研究。论文工作应体现一定的方法难度和工作量，具有创新性贡献。论文研究结果应对中药产业实际工作与发展具有一定的应用价值。

不同类型学位论文具体要求如下：

（1）调研报告（专题研究）类：研究的范围应有一定的广度，采集的数据应具有代表性，客观准确反映事物实际情况，应有典型案例分析，归纳总结出事物的规律，讨论深入，能够提出自己的意见和建议。

（2）技术创新类：应建立了新的技术方法或对现有的技术做出重要改进，对技术的各项指标有完整的试验验证，与已有的方法相比，在某一方面或多方面具有一定优越性，并实施应用。

（3）产品研发类：应完成中药相关产品的阶段性研发过程，技术指标符合国家相关要求。

（4）管理决策与政策法规分析类：应介绍问题提出的背景，分析国内外相关进展与发展趋势，总结本地区的现状，指出存在的问题，提出解决问题的思路与措施。论文应占有详细资料，有案例分析。应提出问题准确，原因分析透彻，论文观点符合实际，意见建议具有可操作性。

第三部分 编写成员

马长华、王伟、王志斌、王英新、王峥涛、叶真、刘勇、刘春生、匡海学、吴彬、张大方、张子龙、张永清、张冰、张伯礼、李大宁、李范珠、李培红、李强、陆进、周安方、罗颂平、段俊民、洪净、莫新民、高思华、康廷国、曹洪欣、雷海民、蔡宝昌、蔡程科。

1057 中医博士、硕士专业学位基本要求

第一部分 概况

中医是我国的原创医学，具有独特的理论体系和诊疗特色。中医是以整体观念为主导思想，以脏腑经络的生理病理为基础，以辨证论治为诊疗特点，研究人类生命活动中健康与疾病转化规律及其预防、诊断、治疗、康复和保健的医学体系。中西医结合是中、西医的交叉领域，强调以辨证与辨病相结合为核心，在诊断上的病证结合，在治疗时的综合协调，在理论上的相互促进。中医和中西医结合在当代医学教育、临床实践和人才培养相互渗透，密不可分。

中医（含中西医结合）是以促进人类健康为宗旨，其服务对象主要为医疗卫生、康复保健领域，包括各级医疗单位、体检与康复中心、疗养与颐养机构、社区卫生服务站和中医药科研院所，执业人员可在上述机构从事医疗、科研、教学、保健、防疫、卫生行政管理等医疗活动。

中医（含中西医结合）在当代医疗保健体系中具有重要地位和作用。长期以来，为国坚持中医和西医相互补充、协调发展，共同担负着维护和促进人民健康的任务，这是我国医药卫生事业的重要特征和显著优势。随着社会发展、疾病谱改变、健康观念转变，中医（含中西医结合）在疾病综合诊治中的地位和影响有了明显提高，已经成为临床医学领域不可替代的医学体系。中医“天人合一”“异病同治”“同病异治”的个体化诊疗模式以及“治未病”的预防医学理念，对我国贯彻“预防为主”和“疾病治疗重心前移”的医疗发展战略具有重大意义；中医临床专业人才培养能够满足基层医疗卫生事业发展需要，有利于实现“人人享有基本医疗卫生服务”的总体目标。

中医药高等教育经过 50 多年的发展，中医人才培养已由传统“师承教育”模式向“学校教育”与“师承教育相结合”的高等中医教育模式转化，高等中医教育已成为我国当前中医人才培养的主要形式，初步建立了中医本科、硕士、博士培养体系，为行业领域培养了大批优秀的中医、中西医结合临床优秀人才，探索了中医（含中西医结合）专业学位发展道路。随着我国专业学位教育制度改革和推进，中医（含中西医结合）临床专业人才的规范化培养，有利于促进中医专业学位教育规范化、标准化和科学化，对保持我国最具特色的原创医学的可持续发展和在世界传统医学领域的领先地位具有重要意义。

第二部分 博士专业学位基本要求

一、获本专业博士学位应具备的基本素质

1. 学术道德

应当具有良好的学术道德观，知晓相关法律法规、技术规范、传统文化、人文道德、知识产权、医学和动物伦理学等相关知识，遵循以下基本原则：严谨的科学态度、良好的学风与勤奋好学的精神；在介绍、评价他人研究成果时，应客观、公正；求是诚信，不弄虚作假；遵纪守法，不得复制和盗版他人出版物、影响制品和软件等；学位和发表论文不得超规定应

用或抄袭、剽窃。

2.专业素养

应当具备以下专业素养：能运用所掌握的医学理论知识和方法进行规范的医疗活动；具备良好的中华优秀传统文化素养和人文道德观念，对中医发展是有全面的了解；具有全面的临床及相关领域知识的积累，能够灵活应用临床理论知识和诊疗技术处理临床常见病多发病和部分疑难危重症；具有较强的临床科研意识和能力；具备中医名家学术思想传承能力；能够维护医学领域相关知识产权，掌握人体试验和动物实验的伦理学知识。增强创新创业能力。

3.职业精神

热爱中医药事业，对临床医学有浓厚的兴趣和不懈的探索精神；具有“仁爱”精神，把关爱患者、维护人民健康作为自任；尊重生命，具有“救死扶伤”的奉献精神；具有法律、法规意识和患者利益与自身的合法权益保护意识。

二、获本专业博士学位应掌握的基本知识

1.基础知识

能够全面地掌握中医药学基础理论，了解中国古代哲学和传统文化知识；具备宽广的生命学知识和创新意识；能够阅读和注释古代文献；掌握一门外语，并具有获取文献资料的能力。

2.专业知识

熟练掌握本领域临床理论知识和专业技能，能独立诊疗临床常见多发病；处理部分疑难病和急危重症；掌握卫生防疫与疫情报告程序；掌握本领域国内外发展动态，具备文献综述与分析能力；具备临床科研设计能力

三、获得专业博士学位应接受的专业训练

1.实践训练

临床实践训练安排 30 个月，基于临床专业不同特点，可分两阶段进行，第一阶段安排 9 个月全科训练；第二阶段安排 21 个月专科训练。第一阶段为临床全科训练。需在 3 个临床专业科室进行轮转培训，以学习和巩固临床基本知识，进一步提高临床实际技能。

第二阶段为专科培训。需在所学专业进行定向专业培训，以牢固地掌握专业知识与临床技能。通过专科知识与技能的强化培训，以掌握本专业领域诊疗指南或临床路径、技术规范等，进一步提高诊治疑难病和危重症能力和水平。

已获得中医硕士专业学位人员，并具有住院医师规范化培训证书，可免于全科训练，直接进入专科训练和跟师学习，时间不得少于 10 个月。

已获得中医硕士专业科学学位人员或中医专业全日制科学学位应届硕士毕业生，并具有住院医师规范化培训证书和《医师资格证书》及《医师执业证书》，可免于全科训练，直接进入专科训练和跟师学习，时间不得少于 10 个月。已获得中医硕士专业学位或中医硕士科学学位人员，但无住院医师规范化培训证书，须参照《住院医师规范化培训》完成实践训练，获得住院医师规范化培训证书，并按照中医博士专业学位要求进入专科训练和跟师学习。

硕博连读学生专业学位实践训练分两个阶段：第一阶段（硕士阶段）按照中医硕士专业学位实践训练，第二阶段（博士阶段）按照中医博士专业学位要求进入专科训练和跟师学习，时间不得少于 10 个月。

2.跟师学习

根据临床专业人才培养特点，跟师学习根据指导老师的临诊时间可与第一阶段、第二阶段同步进行，累计时间不得少于 10 个月。培训期间，可依据导师培养习惯，采用抄方学习、一对一传授、疑难病例讨论、急危重症救治等多种形式总结导师临症经验或学术思想。

3.讲座培训

讲座培训可在全程培训中穿插进行，主要通过专题讲座、学术报告、疑难病例讨论、名师讲堂、会议交流、教学试讲等多种形式获取临床专业知识和实际技能以及锻炼良好的语言表达能力。每位博士生在读期间参加此类培训不得少于 12 次。

4.社会实践

应参加至少 30 学时的社会实际活动，形式包括义诊、会诊、调研、考察等。

5.科研实践

应熟练掌握文献检索、资料收集、病历观察、数据处理等科学研究方法，并独立进行临床科研设计，完成临床科研论文，提高临床科研能力和水平。

四、获本专业博士学位应具备的基本能力

1.获取知识能力

掌握文献检索、数据库检索技术；能正确阅读中医药古典医籍与外语文献；具备搜集、整理、分析文献或医案能力和水平。

2.临床处置能力

具备较强的与上级医师及其患者医疗沟通能力；具有指导采集和书写病历与病程记录的能力；能够熟练地运用临床医学知识与实际技能独立处理常见多发病、部分疑难病和危重症；有与专业相关的非药物疗法运用能力和水平，如针灸、推拿以及其他非药物疗法。

3.发现问题与解决问题能力

具有较强的疑难或复杂病例的分析和诊治能力；能发现医疗差错或问题，并具有分析与处理能力；有较强疾病诊断与治疗结局的辨识能力。

4.组织协调能力

具有良好的团队意识和协作精神；在医疗、政治和文化活动中能够组织、联络、沟通和协调；能够协调医护、医患关系。

5.学术交流能力

能够熟练地在交接会议上报告病理诊断和处理意见；能够流利地报告本人或他人研究成果，并具备现场回答问题的能力；有与国际友人或学者口头交流和文字沟通能力。

五、学位论文基本要求

1.选提要求

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，具有科学性、实用性和创新性，范围需与导师研究方向或专业领域一致，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。临床研究设计应采用前瞻性研究方法，提倡和鼓励选用随机双盲、对照性原则。

2.学位论文形式和规范要求

(1) 学位论文形式：必须体现中医临床特点和优势，并能展示研究生对临床理论、知识、技能的掌握程度和应用水平，以及分析与解决问题的能力。学位论文应紧密结合临床实际，对临床工作具有较高的应用价值和创新性。不主张提交以总结导师临证经验和文献整理、医案医话等内容的学位论文。对“师承”类博士论文可根据相关培养要求另行制定。

(2) 学位论文要求：论文作者必须恪守学术道德规范和科技诚信原则，论文必须由研究生本人独立完成，与他人合作或交叉完成的学位论文，必须明确标注作者在其中的贡献度和实际研究内容；研究档案或数据具有可溯源性。无抄袭、剽窃、伪造等学术不端行为；对于引用他人的研究成果和科技资料必须加以标注或重点说明；凡临床研究报告论文中涉及研究对象隐私的权益等问题应当予以保密或在征得知情同意后方可公开；对于涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵循国家法律，注意知识产权保护；学位论文要求做到依据充分、思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、结论可靠。

(3) 学位论文体例：学位论文有研究报告与文献综述两部分组成。研究报告是论文的主体，放在前面，文献综述放在论文的后面。学位论文除封面有学校统一要求，研究报告部分一般按照中文摘要、英文摘要、目录、前言、材料、方法、结果、讨论、结论、参考文献顺序书写；文献综述要有分析和讨论，并基于文献资料的整理分析，提出本领域存在的问题和解决的方法或途径以及新观点和新发现，综述一般需要掌握近五年的文献；致谢与简历放到论文最后，简历重点介绍本人受教育经历和取得的学术成绩或成就。博士学位论文可根据研究内容，一般不少于3万字，其中研究报告不得少于1.5万字。

3.学位论文水平要求

(1) 科学性：学位论文应采用临床和（或）实验方法设计、分析和研究，研究内容和方法具有科学性。

(2) 实用性：学位论文必须明确研究目的，方法可靠、统计正确，无论研究结果的阳性程度如何，须对临床有指导意义和应用价值；对研究结果阴性的学位论文要认真分析原因，提倡真是报告临床研究过程中教训和研究结果。

(3) 创新性：学位论文应具有明显的创新性，其创新性可以是一种方法、一种思维、一种技术或一种新发现等的。创新性可以是原始创新、集成创新，无论何种创新均需在论文中明确标识。

第三部分 硕士专业学位基本要求

一、获本专业硕士学位应具备的基本素质

1.学术道德

应当具有良好的学术道德观，了解法律法规、技术规范、传统文化、人文道德、知识产权、医学和动物伦理学等相关知识，遵循以下基本准则：严谨的科学态度、良好的学风与勤

奋好学精神；在介绍、评价他人研究成果时，应客观、公正；求是诚信，不弄虚作假；遵纪守法，不得复制和盗版他人出版物、影像制品和软件等；学位论文和论文发表不得超规定应用或抄袭、剽窃。

2.专业素养

应当具备以下专业素养：能运用所掌握的临床医学理论、知识和方法规范的进行医疗活动；有良好的中华优秀传统文化素养和人文道德观念，对中医发展史有较为全面的了解；有较为全面的临产及相关领域知识的积累，能运用临床基本知识和诊疗技术处理常见多发病；具备一定的临床科研意识和能力；有中医学术思想传承能力；能维护本领域知识产权，具备人体试验和动物实验的伦理学知识。增强创新创业能力。

3.职业精神

应当具备以下职业精神：热爱中医药事业，对临床医学有浓厚的兴趣和不懈的探索精神；具有“仁爱”心境，把关爱患者、维护人民健康作为自任；尊重生命，有“救死扶伤”的奉献精神；有法律法规意识，能维护患者利益与自身合法权益。

二、获本专业硕士学位应掌握的基本知识

1.基础知识

能够较为全面地掌握生命科学领域基本知识，了解中国古代哲学和传统文化；能阅读和简单注释古代文献；掌握一门外语，并具有获取文献资料的能力。

2.专业知识

掌握本领域临床基本理论知识和专业技能，能诊疗临床常见多发病，并在上级医师指导下，处理部分临床疑难病和急危重症；掌握卫生防疫与疫情报告程序；了解本领域国内外发展动态，并具备文献综述与分析能力；掌握临床科研设计方法。

三、获本专业硕士学位应接受的专业训练

应与住院医师规范化培训有机连接，课程设置应涵盖住院医师规范化培训基本要求，加强临床实践课、临床操作性训练课程以及现代医学基本技能课程。

1.实践训练

实践训练安排 33 月，第一阶段为 24 个月的通科培训，第二个月为 9 个月的专科培训。

第一阶段为通科知识训练。需在所学专业进行定向专业培训，以强化专业知识和实际技能为主，掌握专科领域相关诊疗规范、临床操作技术、中医专业特色疗法等，提高专科疾病的诊疗能力。通过专科训练，全面提升诊治临床常见多发病能力或危急重症处理水平，并在导师指导下进行毕业论文设计、实施与书写。

2.跟师学习

根据临床专业人才培养特点，跟师学习根据指导老师的临诊时间可与第一阶段、第二阶段同步进行，累计时间不得少于 3 个月。培训期间，可依据导师培养习惯，采用抄方学艺、一对一传授、病例分析、医话注解、文献综述等多种形式总结导师临证经验或学术思想以及诊疗思路。

3.讲座培训

讲座培训可在全程培训中穿插进行，主要通过参加专题讲座、学术报告、病例讨论、名师讲堂、会议交流、教学演讲、知识竞赛等多种形式，以获取临床专业知识和实际技能，并锻炼良好的语言表达水平。每位研究生参加此类培训不得少于 9 次。

4.社会实践

应参加至少 24 学时的社会实践活动，可采用义诊、调研、写生、科普教育等多种形式。

5.科研实践

应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计等科学研究方法，培养临床科研思维和分析能力。

四、获本专业硕士学位应具备的基本能力

1.获取知识能力

能运用文献检索、数据库检索等工具查阅古今文献；能阅读中医药古典医籍与外语文献。具备搜集、整理、分析文献或医案能力。

2.临床处置能力

能运用临床医学基本理论和基本技能对患者病情进行系统地观察；能正确地采集患者信息和书写病历以及病程记录；具备较强的与上级医师及患者沟通能力；能够诊治专业领

域常见多发病及协助处理疑难病。有与专业相关的非药物疗法运用能力，如针灸、推拿等。

3.发现问题与解决问题能力

具有一定的疑难或复杂病例的分析和诊治能力。能够发现临床医疗过程中的差错或问题，并具有分析、协调与处理能力；具有对疾病诊断与治疗结局的辨识能力。

4.组织协调能力

具有良好的团队意识和协作精神；在医疗、政治或文化活动中能够组织、联络、沟通和协调；有协调医护、医患关系的能力。

5.学术交流能力

能够熟练地在交接班会议中报告病例的诊断和处理意见；具备流利报告本人或他人研究成果和现场回答问题的能力；有与国际友人或学者口头交流和文字沟通能力。

五、学位论文基本要求

1.选题要求

选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，具有科学性与实用性和一定创新性，选题范围需与导师研究方向或专业领域一致，鼓励与专业最新进展密切相关的自选主题。

2.学位论文形式和规范要求

（1）学位论文形式：必须体现临床医学特点，并能够展示对临床基础理论、基本知识、基本技能的掌握程度和运用能力，以及分析解决问题能力。学位论文应反映研究生运用相关学科理论、知识和方法，分析、解决临床实际问题的能力，可以是研究报告、临证经验总结、专业文献研究、医案医话解析等。

（2）学位论文要求：论文作者必须恪守学术道德规范和科技诚信原则，学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容；研究资料和数据具有可溯源性。无抄袭、剽窃、伪造等学术不端行为；对于引用他人的研究成果和技术资料，必须加以标注或重点说明；凡临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应予以保密或征得对方知情同意后方可公开；对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，应遵循国家法律，并注意知识产权保护；学位论文要求做到立题依据充分、思路清晰、结构合理、文字顺畅、数据翔实、结论可靠。

（3）学位论文体例：学位论文由研究报告与文献综述两部分组成。研究报告是论文的主题，放在前面，英文摘要、目录、前言、材料、方法、结果、讨论、结论、参考文献顺序

书写，文献综述续后，致谢与简历放到论文结尾。硕士专业学位论文可根据研究内容，一般不少于 2 万字，其中，研究报告不得少于 1.5 万字。

3.学位论文水平要求

(1) 科学性：学位论文应采用临床和实验方法设计、分析和研究，研究内容和方法具有科学性。

(2) 实用性：①临床观察类学位论文必须目的明确，方法可靠、统计正确，无论研究结果阳性程度如何，都应如实报告并判定对临床的指导意义和应用价值。对研究结果阴性的学位论文要认真分析、反复查证，提倡和鼓励真实的实验报告在临床研究过程中的教训和阴性结果。②经验总结类学位论文采集数据必须真实可靠，以总结临床经验为主，报告教训为辅，结论必须明确，并标明对临床诊疗以及社会服务中价值和贡献度。同时，临床经验总结类学位论文的分析与结论需得到对方的许可，必要时需对方签字。③文献类学位论文重点是对本领域古今中外文献综述、总结与分析，提炼出可以指导临床实践和开展临床研究的关键点或发现的新增长点。

(3) 创新性：学位论文应具有一定的创新性，其创新性可以是一种方法、一种思维、一种技术或一种新发现的结论。创新性可以是原始创新、集成创新，无论何种创新均需有论文明确标识。

第四部分 编写成员

王世东、王伟、王庆国、王峥涛、刘铜华、匡海学、张大方、张永清、张伯礼、张凯松、李大宁、李范珠、杨晋翔、陈信义、周安方、林谦、罗颂平、段俊民、洪净、赵进喜、徐安龙、莫新民、高思华、高颖、康廷国、曹洪欣、焦扬、蔡宝昌。